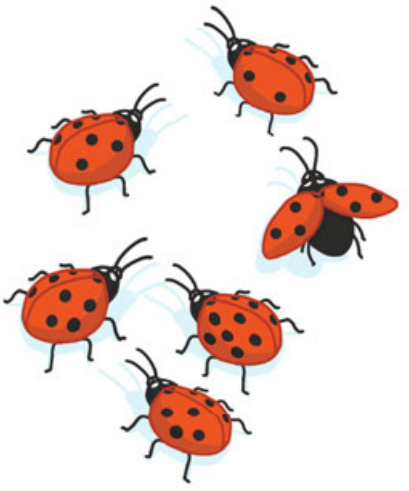
0 null

1 eins	10 zehn	100 (ein)**hundert**	1 000 (ein)**tausend**
2 zwei	20 zwanzig	200 zwei**hundert**	
3 drei	30 dreißig	300 drei**hundert**	
4 vier	40 vierzig	400 vier**hundert**	
5 fünf	50 fünfzig	500 fünf**hundert**	
6 sechs	60 sechzig	600 sechs**hundert**	
7 sieben	70 siebzig	700 sieben**hundert**	
8 acht	80 achtzig	800 acht**hundert**	
9 neun	90 neunzig	900 neun**hundert**	

« هوندَت »

« تاوْزِنْت »



1 Zeichne Trennstriche in das Zahlwort und lege die Zahl.

achthundert|sieben|und|sechzig

800 | 7 | 60 | 867

einhundertneunundreißig

zweihundertsechzehn

fünfhunderteinundzwanzig

2 Lege die Zahl mit den Zahlenkarten. Schreibe das Zahlwort.

378	300	78	dreihundertachtundsiebzig
444			
952			
129			
507			
610			

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag

3 Trage die fehlenden Zahlen ein.

472 = 400 + 2 + 70

٤٠٠ + ٧٠ + ٢ = ☐

164 = ☐ + ☐ + ☐

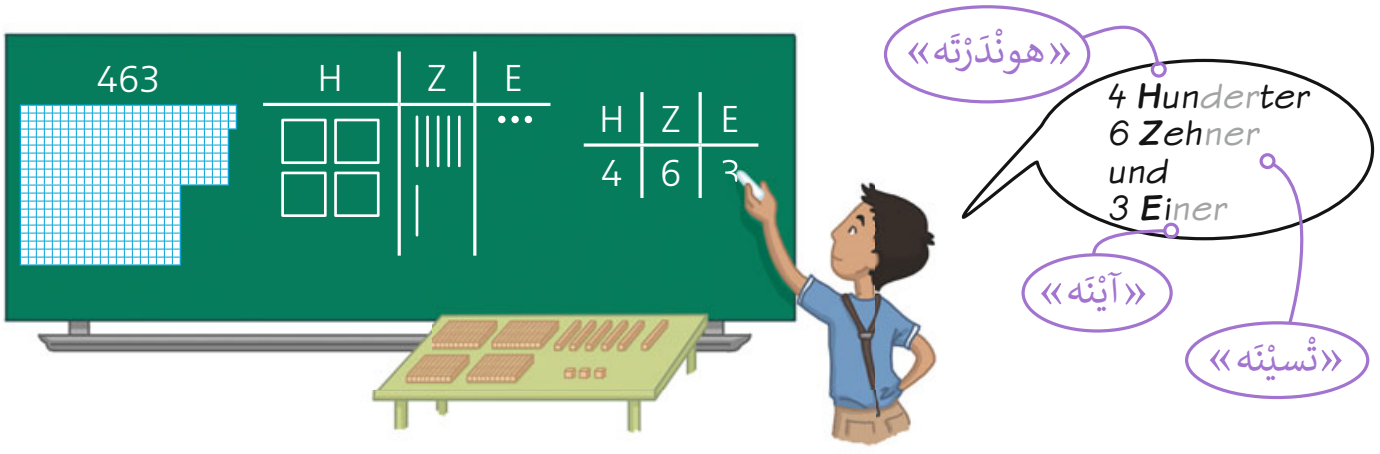
☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ = ☐ + ☐ + ☐

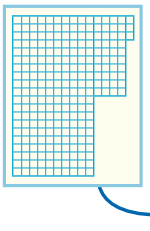
☐ + ☐ + ☐ = ٩٥٣

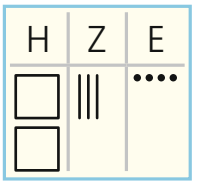
☐ = ☐ + ☐ + ☐

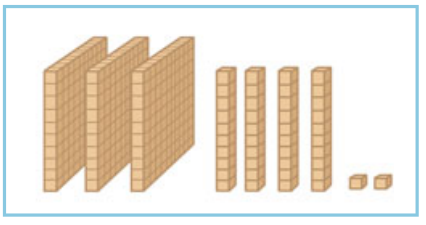
٧٠٠ + ٨٠ + ١ = ☐



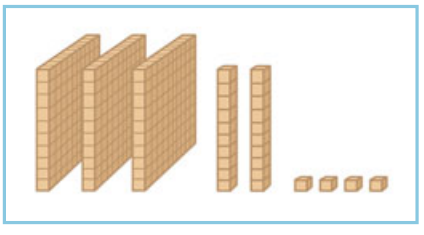
4 Verbinde.

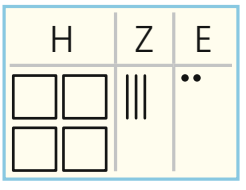






H	Z	E
2	3	4

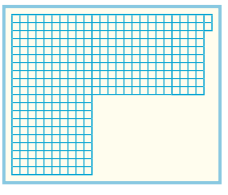




zweihundertdreiundvierzig

H	Z	E
4	2	3

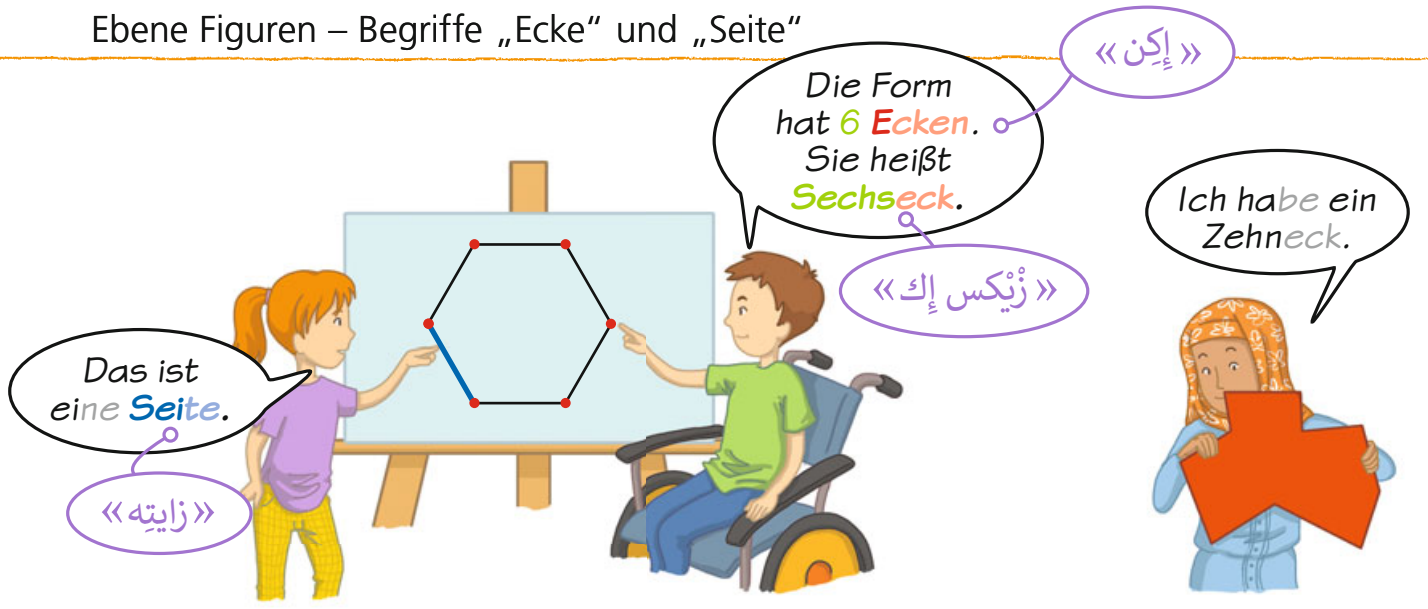
vierhundertdreiundzwanzig



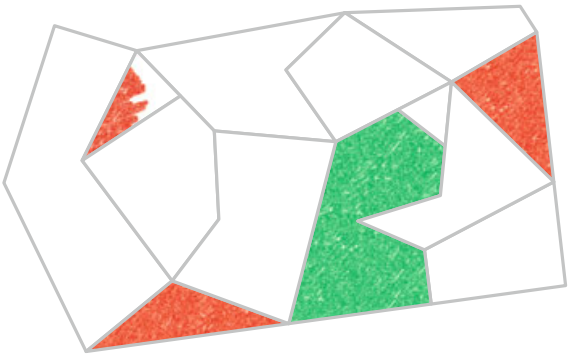
432

324

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag



1 Fülle die Tabelle aus.
Male die Formen an.



Form	Anzahl	Farbe
Dreieck	4	rot
Viereck		lila
Fünfeck		gelb
Sechseck		blau
_____		grün

2 Zeichne.

Ein rotes Viereck

Ein gelbes Achteck

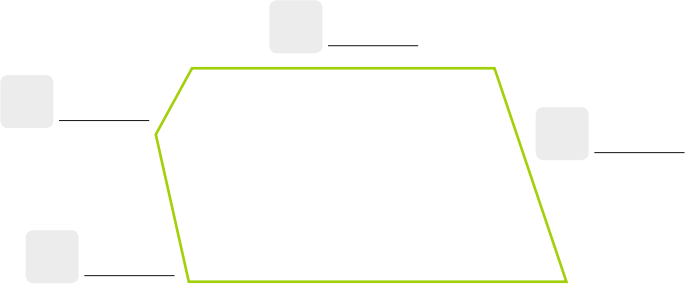
Drei Fünfecke

3 Miss die Seiten mit dem Lineal.
Schreibe den Namen der Form.

2 cm

___

Vie_____



___

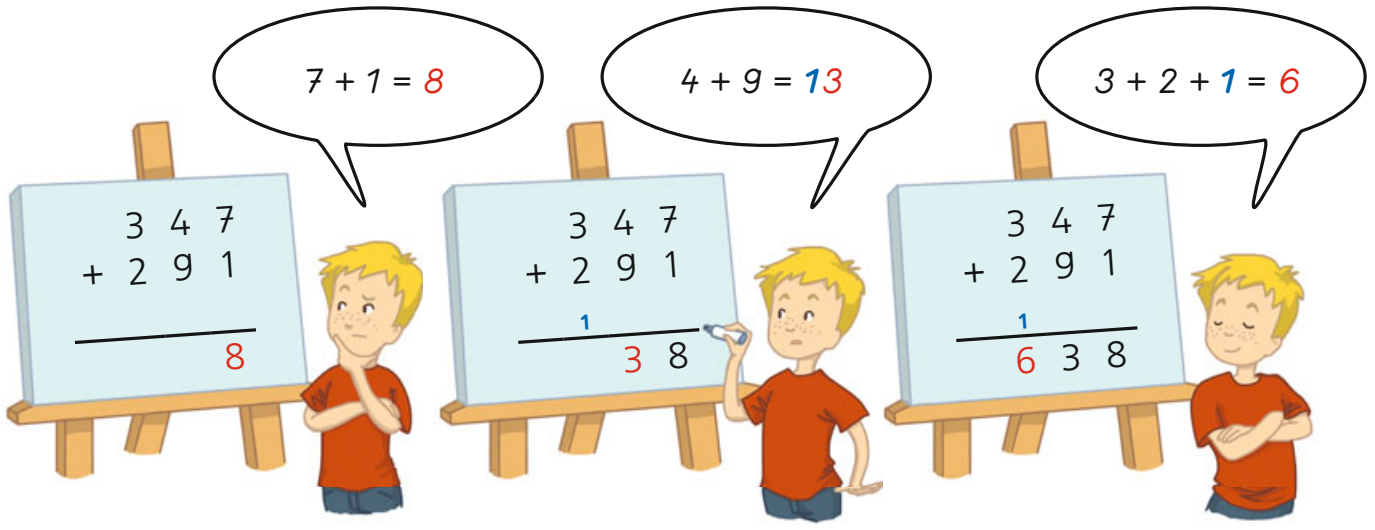
___

___

___

_____

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag



1 Addiere schriftlich.

2 6 6 + 1 5 2 = 4 1 8	5 0 7 + 3 9 1 =	1 7 8 + 4 2 3 =
2 8 7 + 2 8 7 =	3 3 8 + 3 3 8 =	4 7 4 + 4 7 4 =

achthundertachtundneunzig

sechshundertsechsundsiebzig

vierhundertachtzehn

neunhundertachtundvierzig

sechshunderteins

fünfhundertvierundsiebzig

2 Ergänze die fehlenden Ziffern.

4 3 9 + □ 4 □ = 6 8 2	5 □ □ + 3 8 4 = □ 0 0	□ □ 6 + 1 2 □ = 7 9 1	5 2 7 + □ □ □ = 8 0 9	□ □ □ + 3 3 3 = 5 2 1

3 Schreibe passende Additionsaufgaben.

2 4 8 + □ □ □ = 7 0 0	□ □ □ + □ □ □ = 5 4 1	□ □ □ + □ □ □ = 8 2 6

452 311 312 248 229 515

4 Rechne. Achte auf die Farbe der Kästchen □ □ .

٧ ٢ 3 + ٢ 6 ٤ = □ □ □	٢ 9 ٩ + 5 ٥ 8 = □ □ □	٧ ٠ ٨ + □ 6 4 = □ □ □	1 1 6 + ٨ ٢ ٤ = □ □ □	٤ ٢ 5 + 4 2 ٥ = □ □ □

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag

1 000	tausend, eintausend
5 000	fünftausend
23 000	dreiundzwanzigtausend
412 000	vierhundertzwölftausend

«دراي أُند تسفانسِك تاوزِند»

Bei Zahlen mit 000 hänge ich das Wort „tausend" an.

1 Schreibe die Zahl oder das Zahlwort.

neunhundertzw	962
achthundertvierundsiebzigtausend	
fünfhundertsiebenundneunzig	
	616000
	120000
zweihundertfünf	

2 Schreibe die Zahl.

acht | zehn | vier | zig | und | drei | tausend

vier und ac =

=

=

=

=

3 Verbinde die arabischen Zahlen mit dem Zahlwort.

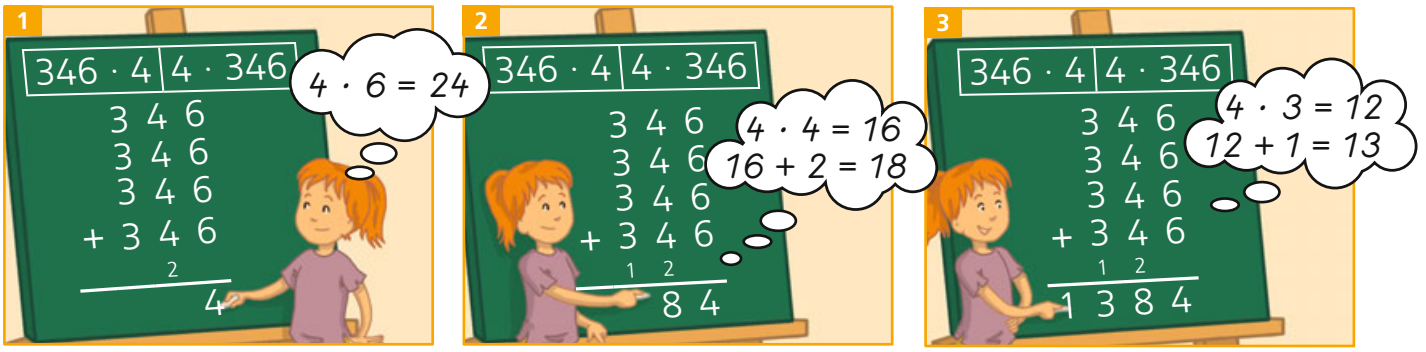
siebentausend | ١٩٠٠٠ | ٩٧ | neunundsiebzigtausend

neunzehntausend | ٩٠٠٠٠ | siebenundneunzig

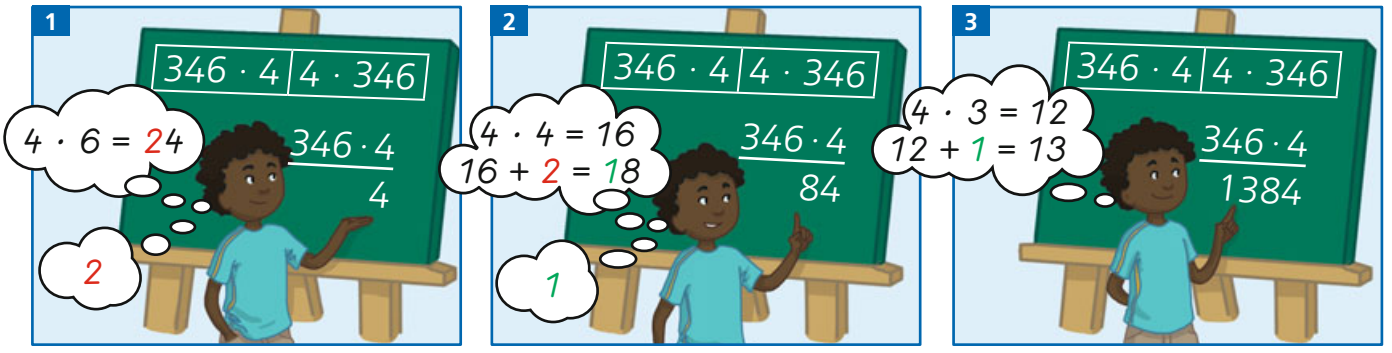
neunzigtausend | ٧٩٠٠٠ | ١٧

neunzig | ٧٠٠٠ | ٩٠ | siebzehn

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II" · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag



Mit schriftlicher Addition 17



Schriftliche Multiplikation

1 Rechne auf beide Arten.

5 · 692	692 · 5

692 · 5

3 · 972	972 · 3

7 · 286	286 · 7

2 Multipliziere schriftlich. Verbinde mit dem passenden Ergebnis.

1 6 9 · 6

1 6 2 5 · 8

3 7 5 · 8

6 4 · 5

1 2 8 1 2 5 · 4

dreihundertzwanzig

tausendvierzehn

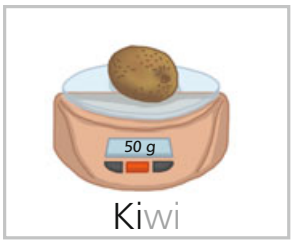
fünfhundertzwölftausendfünfhundert

dreitausend

dreizehntausend

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag

1 Ergänze die Sätze.



Kiwi

Apfel

Grapefruit

Bananen

Der Apfel wiegt _____ mehr als die Kiwi.

Die Bananen wiegen _____ so viel wie der Apfel.

Die Grapefruit wiegt _____ so viel wie die Kiwi.

Die Grapefruit wiegt _____ mehr als die Kiwi.

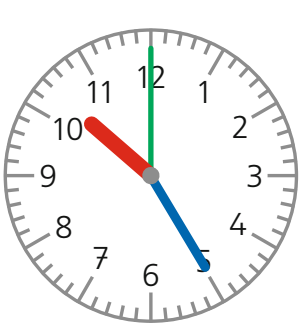
Die _____ wiegt 100 g weniger als der _____ .

38 **2** Berechne die fehlenden Werte in den Tabellen.

Anzahl der Kiwis	Gewicht
1	50 g
10	____ g
100	5 000 g = 5 kg
1 000	50 kg
10 000	_____ kg
100 000	_____ kg = ___ t
1 000 000	_____ t

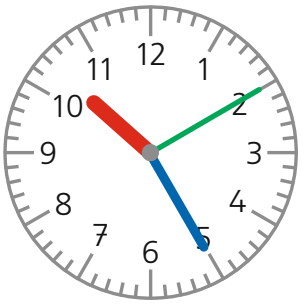
Anzahl der Äpfel	Gewicht
1	150 g
2	
4	
40	
400	
4 000	
40 000	

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag



« زِکوندِن »

10 **Sekunden**
10 s



1 Wie lange dauert es? Ergänze Stunden, Minuten oder Sekunden.

10 Sek

11 _____

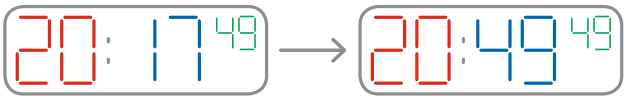
3 _____

5 _____

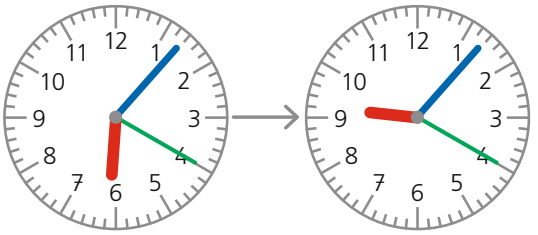
30 _____

30 _____

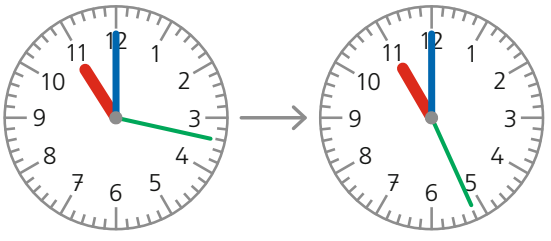
2 Berechne die Zeitspanne.



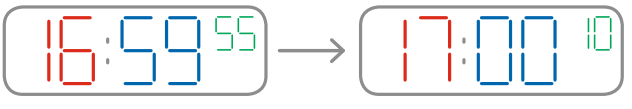
_____



_____

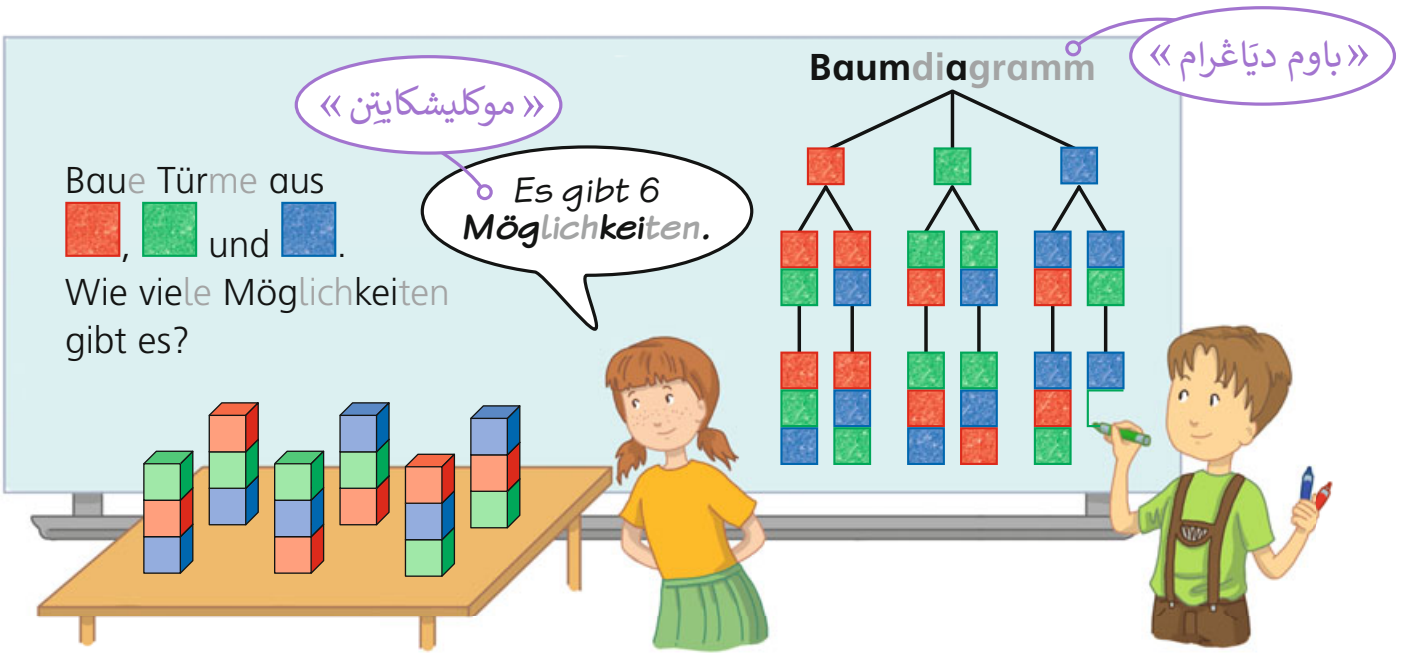


_____



_____

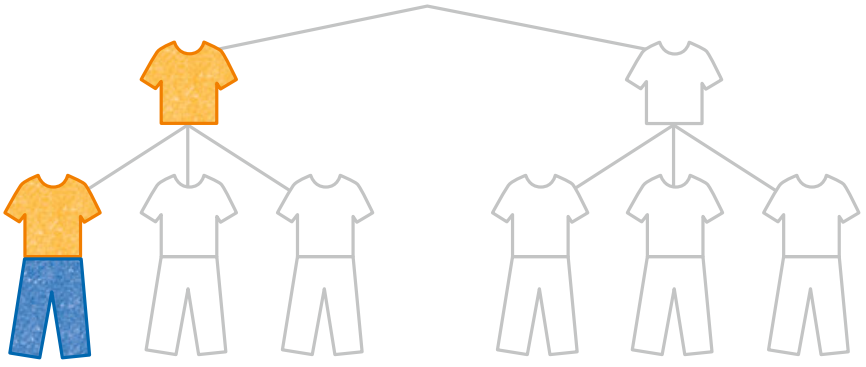
Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag



1 Baue Türme aus , , und . Male sie.

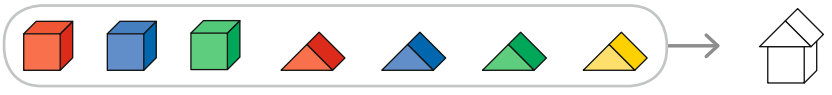
Es gibt ____ Möglichkeiten.

2 Carlos hat 2 Hemden ( ) und 3 Hosen ( ). Wie viele Möglichkeiten hat er, um sich anzuziehen? Löse die Aufgabe mit dem Baumdiagramm.



Carlos hat ____ Mö_____, um sich anzuziehen.

3 Wie viele Möglichkeiten gibt es, aus den Bausteinen Häuser zu bauen?



Es gibt ____ _____.

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag

« زاخ أوف ثابِه »

Die **Sachaufgabe**

« إنفورماتسيون »

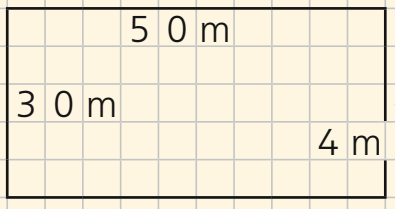
Landwirt Krause zäunt seine neue Weide ein. Sie ist 50 m lang und 30 m breit. Das Tor soll 4 m breit sein. ← **Informationen**

« فراغِه »

F: Wie viel Meter Zaun benötigt er? ← **Frage**

« لُوزونغسڤيك »

L: ← **Lösungsweg**



← **Skizze**

« سكيتسِه »

« رِشنونك »

50 + 50 = 100

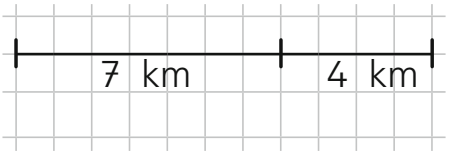
30 + 30 = 60 ← **Rechnung**

100 + 60 – 4 = 156

« أنتڤورت »

A: Er benötigt 156 m Zaun. ← **Antwort**

1 Welcher Teil einer bearbeiteten Sachaufgabe ist es? Schreibe auf.

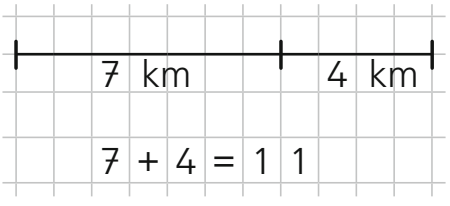


Sk

Frau Helbig geht einkaufen. Sie kauft 12 Eier zu je 29 ct und 2 Liter Milch für 1,09 € pro Liter.

Insgesamt geht Felix 11 km.

Wie viel muss Frau Helbig bezahlen?



$$\begin{array}{r} 3,48\ € \\ +\ 2,18\ € \\ \hline 5,66\ € \end{array}$$

Leseprobe „Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft II“ · Bestell-Nr. 3504-56 · © Mildenberger Verlag