Inhaltsverzeichnis

4	**Gemeinschaft**	
4	**Interessen formulieren**	Lesestrategie überfliegendes Lesen, Satzumstellung
6	**Freizeit gestalten**	Präteritum des Hilfsverbs *sein*, Modalverb *können*, Präpositionen
8	**Verabredungen treffen**	Modalverben *müssen* und *wollen*, Textkohärenz erkennen
10	**Gefühle beschreiben**	Konjunktion *weil*, Adjektive
12	**Jugendschutzbestimmungen kennen lernen**	Modalverb *dürfen*, Adverbien *schon* und *erst*
14	**Teste dich! – Wichtige Wörter**	
16	**Beruf**	
16	**Informationen beschaffen**	Präpositionen, Satzbildung, W-Fragen
18	**Arbeitstechniken anwenden**	Imperativ, trennbare Verben
20	**Tätigkeiten beschreiben**	Perfekt, Partizip II, Imperativ
22	**Berufe kennen lernen**	Textverständnis sichern
24	**Berufsbezeichnungen**	Satzbau, zusammengesetzte Nomen
26	**Teste dich! – Wichtige Wörter**	
28	**Medien**	
28	**Fernsehprogramm untersuchen**	Adverb *deshalb*, Textverständnis, grafische Darstellung
30	**Nachrichten in Zeitung und Fernsehen**	Lesestrategien
32	**Kino & Film**	Temporaladverbien, trennbare Verben, Perfekt
34	**Elektronische Medien nutzen**	Konjugation im Präsens, Komparativ
36	**Soziale Netzwerke nutzen**	Fragen und Antworten, Präteritum
38	**Teste dich! – Wichtige Wörter**	
40	**Standpunkte**	
40	**Sich erklären**	Zeitangaben, Verneinung, Reflexivpronomen
42	**Schulordnung beachten**	Textverständnis, Possessivpronomen
44	**Konflikte lösen**	Text auswerten
46	**Vorlieben benennen**	Komparativ, Konjunktion *aber*
48	**Befindlichkeiten ausdrücken, Höflichkeitsformeln**	Verneinung, Perfekt
50	**Teste dich! – Wichtige Wörter**	

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

52	**Lebensplanung**	
52	**Nach einem Ferienjob fragen**	trennbare Verben, Modalverb *können*
54	**Konsum bewerten**	Konjunktion *weil*, *brauchen* als Vollverb, zusammengesetzte Nomen
56	**Die Zukunft planen**	Satzglieder umstellen, Personalpronomen
58	**Ein Fest feiern**	Superlativ
60	**Gefühle, Freundschaft**	Adjektive, Konjunktionen *wenn* und *weil*
62	**Teste dich! – Wichtige Wörter**	
64	**Umwelt**	
64	**Gesunde Ernährung**	Oberbegriffe, Indefinitpronomen, Modalverben
66	**Sport treiben**	Sätze bilden, *dass*-Satz
68	**Müll entsorgen**	unbestimmter Artikel, Satzstellung, Verben mit Stammvokaländerung
70	**Verkehrszeichen kennen**	beschreiben, Text auswerten
72	**Teste dich! – Wichtige Wörter**	
74	**Die neue Heimat**	Deutschland und seine Nachbarländer
76	**Wörterliste**	

Bildquellenverzeichnis

akg-images: André Held: S. 11
Fotolia: Ingo Bartussek: S. 20, Robert Kneschke: S. 24, Antonioguillem: S. 34, WavebreakMediaMicro: S. 53, Axel Bueckert: S. 53, Woodapple: S. 58, sad dogg design: S. 68
Interfoto: MNG Collection: S. 30, NG Collection: S. 30
iStock: PJPhoto69: S. 6, VvoeVale: S. 6, Wavebreakmedia: S. 6, LittleBee80: S. 6, Tassii: S. 6, rep0rter: S. 7, isitsharp: S. 10, James Brey: S. 10, boggy22: S. 10, EpicStockMedia: S. 10, Chepko: S. 10, Wissmann Design: S. 10, Daniel Ernst: S. 13, Ismail Çiydem: S. 13, Koraysa: S. 13, Vladone: S. 13, 75, temmuz can arsiray: S. 16, digitalgenetics: S. 16, 34, Claudio Divizia: S. 16, Maxym Boner: S. 17, jeridu: S. 17, RiverNorthPhotography: S. 17, SolStock: S. 18, Highwaystarz-Photography: S. 22, 52, AlexRaths: S. 22, 24, gzorgz: S. 22, yoh4nn: S. 22, damircudic: S. 22, yunava1: S. 22, monkeybusinessimages: S. 22, 28, DNY59: S. 22, JackF: S. 22, 24, Susan Chiang: S. 24, fotolinchen: S. 25, 75, oversnap: S. 30, Rawpixel Ltd: S. 30, SlobodanMiljevic: S. 30, Ifness: S. 33, milosducati: S. 33, Tanka_v: S. 33, unalozmen: S. 33, kolae: S. 33, arcady_31: S. 33, Cobalt88: S. 34, UmbertoPantalone: S. 34, sombatkapan: S. 34, pagadesign: S. 34, loops7: S. 34, winhorse: S. 36, Ina Peters: S. 37, 75, AJ_Watt: S. 47, BraunS: S. 47, mediaphotos: S. 47, MarcoMarchi: S. 47, deepblue4you: S. 47, Carmen Martínez Banús: S. 47, laflor: S. 47, Bernd Wittelsbach: S. 49, 75, AGrigorjeva: S. 52, Juanmonino: S. 52, Kyle_Hittner: S. 52, Leonardo Patrizi: S. 60, Simon Dannhauer: S. 60, Norbert Bieberstein: S. 61, 75, Francesco Scatena: S. 68, John Gollop: S. 68, tuja66: S. 68, CherriesJD: S. 68, WestLight: S. 68, bhidethescene: S. 68, LdF: S. 68, the-lightwriter: S. 68, &#169 Anne-Louise Quarfoth: S. 68
Kopfwerk: S. 24
picture-alliance/dpa: Christian Charisius, S. 30
Peter Wirtz, Dormagen (mit freundlicher Unterstützung durch den Jugendmigrationsdienst für den Rhein-Kreis Neuss und die Energieentsorgungsgesellschaft Niederrhein mbH): S. 4, 5, 8, 12, 16, 18, 37, 40, 42, 46, 48, 54, 56, 66, 68, 69
ZDF: Kerstin Bänsch (N-Studio Wetterkarte): S. 30

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

Gemeinschaft

Computer
Werkzeug
Technik
Mischpult
Modellbau

Hund
Fische
Tiere
Hase
Katze

Nagellack
Schuhe
Mode
Kleider
Lippenstift

Inliner
Fußball
Sport
Formel 1
Fahrrad

Spielkarten
Schach
Spiele
Puzzle
Würfel

1 **Was interessiert dich? – Was interessiert dich nicht?**
Fülle die Lücken aus und schreibe jeweils zwei weitere Sätze.

Ich interessiere mich für _____.

Ich finde _____ interessant.

Ich habe Interesse an _____.

_____

_____

Ich interessiere mich nicht für _____.

Ich finde _____ nicht interessant.

Ich habe kein Interesse an _____.

_____

_____

2 **Wer interessiert sich für dasselbe Thema?**
Bildet Gruppen und gestaltet zu eurem gemeinsamen Interessengebiet eine großformatige Collage.

Collage
(von französisch *coller* = kleben): das Aufkleben von Fotografien, Texten, Zeitungsausschnitten und Ähnlichem auf eine Unterlage

3 **Ergänze im Band unten auf jeder Seite im Heft die fehlenden Buchstaben.**

M__d__, Tie__e, T__chn__k, Sp__rt, Spie__e, Int__r__ss__

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

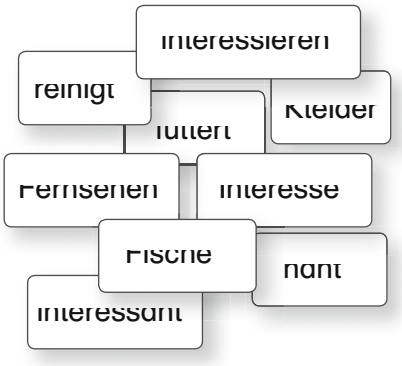
4a Lies die folgenden Sätze laut.
Unterstreiche die Formulierungen aus Aufgabe 1.

Alif interessiert sich für Fische. Zu Hause hat er ein Aquarium. Jeden Morgen füttert er die Fische. Einmal in der Woche reinigt er das Aquarium. Sein Vater hilft ihm dabei.

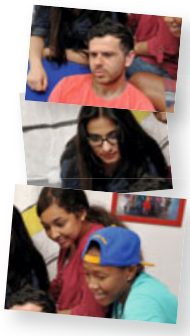
Esra hat Interesse an Mode. Heidi Klum ist ihr Lieblingsstar. Im Fernsehen schaut sie jede Sendung von ihr an. In ihrer Freizeit näht sie Kleider und probiert Schminktipps aus.

Die ganze Familie von Alina und Rana findet die Formel 1 interessant. Sie verpassen kein Rennen im Fernsehen. Für Motorradrennen interessieren sie sich nicht.

b Erkennst du die Wörter? Schreibe sie richtig auf.



c Richtig oder falsch? Kreuze an.



Einmal im Jahr reinigt er das Aquarium.

Brad Pitt ist ihr Lieblingsstar.

Motorradrennen interessieren sie nicht.

richtig	falsch

d Stelle folgende Sätze aus Aufgabe a wie im Beispiel um und markiere das Subjekt und das Verb farbig. Schreibe die Sätze in dein Heft.

Beispiel: Zu Hause hat er ein Aquarium. Er hat zu Hause ein Aquarium.

Jeden Morgen füttert er die Fische.

Einmal in der Woche reinigt er das Aquarium.

Im Fernsehen schaut sie jede Sendung von ihr an.

In ihrer Freizeit näht sie Kleider und probiert Schminktipps aus.

Für Motorradrennen interessieren sie sich nicht.

F__sch__, Fre__zeit, Aqu__r__um, W__ch__, S__nd__ng

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

Gemeinschaft

1 **Überlege, was du wo machen kannst. – Bilde mit den Bausteinen vollständige Sätze. Lies die Sätze mit einem Partner. Wechselt euch beim Lesen ab.**

Beispiel: Im Schwimmbad können wir Freunde treffen.

In der Stadt	kann ich	Freunde treffen
Im Schwimmbad	kannst du	Skateboard fahren
Im Stadtpark	können wir	auf der Bank sitzen
Auf der Skaterbahn		einkaufen
		schwimmen
		Inliner fahren
		in der Sonne liegen
		ins Kino gehen
		Tischtennis spielen
		vom Sprungbrett springen

2 **Was machst du am Wochenende? Überlege und schreibe fünf Sätze in dein Heft.**

könn__n, k__nn, Feu__r, K__nok__rte, F__lm, St__dt

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

3a Unterstreiche die Frage und die passende Antwort in derselben Farbe.

Wann beginnt der Film?

Das Schwimmbad öffnet um 9 Uhr.

Wo kannst du Tischtennis spielen?

Im Stadtpark ist offenes Feuer verboten.

Was kostet die Kinokarte?

Die Kinokarte kostet 8 €.

Darfst du im Stadtpark offenes Feuer machen?

Der Film beginnt um 20 Uhr 15.

Wann öffnet das Schwimmbad?

Im Stadtpark kannst du Tischtennis spielen.

b Lest zu zweit. Der eine stellt die Frage, der andere antwortet.

4a Ergänze das Präteritum und kreuze die richtige Präposition an. Schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.

	auf der	in der	im	
Ich				Stadtpark.
Du				Schwimmbad.
Alif				Skaterbahn.
Esra und Rana				Stadt.

Das Hilfsverb *sein*

	Präsens	Präteritum
ich	bin	war
du	bist	warst
er/sie/es	ist	war
wir	sind	waren
ihr	seid	wart
sie	sind	waren

b Formuliere die Sätze aus Aufgabe a im Präsens und schreibe sie in dein Heft.

5 Welche Aussagen gehören zusammen? Unterstreiche die zusammengehörenden Sätze in derselben Farbe.

Ich war am Samstag im Schwimmbad.

Esra war am Freitag in der Stadt.

Alif hat Schmerzen im Knie.

Alif und Ayshe waren am Sonntag auf der Skaterbahn.

Sie hat eine neue Hose gekauft.

Das Wasser war sehr kalt.

St__dtp__rk, W__ss__r, Schm__rz__n, Woch__ne__de, Kn__e

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

Gemeinschaft

1 **Lies die Sätze. Entscheide, welches Verb passt: *wollen* oder *müssen*.**

Wir ⬚ wollen ⬚ müssen jeden Tag in die Schule.

Zada ⬚ will ⬚ muss am Wochenende in ein Konzert.

Esra und Rana ⬚ wollen ⬚ müssen auch in das Konzert.

Sie ⬚ wollen ⬚ müssen die Tickets noch bezahlen.

Issam ⬚ will ⬚ muss nicht mit. Er findet Konzerte langweilig.

	wollen	müssen
ich	will	muss
du	willst	musst
er/sie/es	will	muss
wir	wollen	müssen
ihr	wollt	müsst
sie	wollen	müssen

2 **Bilde mit den folgenden Bausteinen vollständige Sätze. Achte auf die Verbform. Lies zunächst laut und schreibe dann den Satz auf.**

wollen | Issam | ein Buch lesen

Talibe und Rana | müssen | die Schule besuchen

einen Freund treffen | wollen | Arif | mit Issam

Ich | müssen | gehen | zum Arzt

3 **Talibe spricht mit Arif. Bring die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge und nummeriere die Sätze. Lest dann den Dialog mit verteilten Rollen.**

⬚ Schade, dann muss ich allein gehen.

⬚ Was machst du dort?

⬚ Oh nein. Das ist langweilig!

⬚ Willst du am Donnerstag mit in die Stadt?

⬚ Ich muss neue Hefte kaufen.

Z__it, vielleich__, kö__ __en, w__ll__n, müss__n

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag

4a Lies die Sätze:

Ja, ich habe Zeit.
Schade, dann muss ich allein gehen.
Wann treffen wir uns?
Schade, dann vielleicht das nächste Mal.
Ich will ins Kino.
Nein.
Nein, ich kann nicht.
Was machst du?
Ja, gern.
Ich gehe einkaufen.
Das freut mich. Wo treffen wir uns?
Ich habe kein Geld.
Wir treffen uns um …
Ja, klar! Um wie viel Uhr?
An der Bushaltestelle.
Ich habe keine Zeit/Lust.

b Schreibe mit Hilfe der Bausteine zwei Dialoge in dein Heft: einmal eine Zusage und einmal eine Absage.

Beginne so: Ich möchte am Samstag in die Stadt. Kommst du mit?

c Spielt eure Dialoge der Klasse vor.

5a Lies den Text und fülle die Lücken mit einem passenden Verb.

Wir _____ am Sonntag nach Stuttgart in den Zoo. Wer _____ mit?

Wir _____ uns um 8 Uhr am Busbahnhof. Ihr müsst pünktlich sein.

Die Fahrt _____ nichts. Der Eintritt _____ für Schüler 4,50 €.

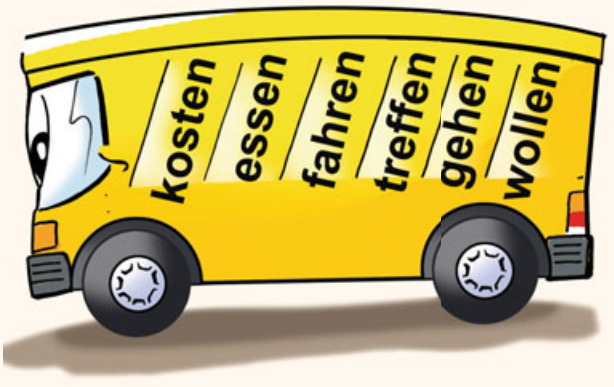
Danach _____ wir in die

Stadt und _____

noch ein Eis.

Um 20 Uhr _____

wir zurück.



b Beantworte die Frage mit einem ganzen Satz:

Fährst du mit? _____.

Konz__rt, T__cket, B__sh__ltest__lle, Z__o, G__ld

Leseprobe „Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche, Heft II“ · Bestell-Nr. 1401-53 · © Mildenberger Verlag